
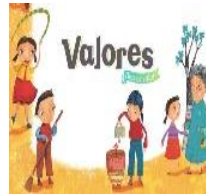
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021			
Área:		Asignatura:	Ética y Valores	
Periodo:	1	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	25 de Enero	Fecha final:	09 Abril	
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	1 Hora	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:



¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?

COMPETENCIAS:

Identificar algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen al niño y niña participante de una sociedad y un contexto.

ESTANDARES BÁSICOS:

Toma decisiones en relación con asuntos propios y de sus compañeros.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 28	Conducta de entrada	<p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>Observar video https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pgE</p> <p>Colorear la ficha</p> 	<p>cuadernos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB 		<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Identifica en sí mismo y en los demás sus cualidades y debilidades.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Define la familia como base de la sociedad.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Sustenta la diferencia de los deberes y los derechos poniéndolos en práctica.</p>
2 FEBRERO 04	Asamblea general de padres de familia	<ul style="list-style-type: none"> -Pautas y recomendaciones. -Elección de consejo de padres 			
3 FEBRERO 11	Vivamos los valores	<p>Reconocer el valor del mes</p> <ul style="list-style-type: none"> -LA TOLERANCIA -Socialización -Colorear la ficha 		Escribir una corta definición acerca del valor de la tolerancia	Participa de manera acertada, de las actividades relacionadas con los temas de los valores trabajados en clase.
4 FEBRERO	Vivamos los valores	<p>Afianzar el concepto del valor del mes</p> <ul style="list-style-type: none"> -LA TOLERANCIA 		Representar con lamina el valor de	

18		-Observar video https://www.youtube.com/watch?v=NaMpxR_RQSY Realizar dibujo alusivo al video observado en clase		la tolerancia	
5 FEBRERO 25	Me reconozco como ser social.	-Consignar en el cuaderno ME RECONOZCO -Pegar en el cuaderno el rótulo del nombre de cada estudiante. -Decorar como cada uno desee.			
6 MARZO 04	Así soy yo.	-Consignar en el cuaderno ASI SOY YO -Representarse con un dibujo de cada uno en su cuaderno (autoretrato)		Pegar en una hoja de block una foto de cada estudiante y escribir a un lado sus fortalezas y al otro sus debilidades	Expresa de manera espontánea sus sentimientos.
7 MARZO 11	La familia como base de la sociedad	-Consignar en el cuaderno LA FAMILIA Núcleo fundamental de la sociedad -Representar con un dibujo la familia			
8 MARZO 18	Evaluaciones finales del periodo	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
9 MARZO 25	Los miembros de la familia.	Afianzar el concepto de la familia -Elaborara un portarretrato en clase con la fotografía de la familia pedida con anticipación			Aprende a relacionarse con el grupo.
ABRIL 01		RECESO SEMANA SANTA			
10 ABRIL 08	La Familia	Afianzar el concepto de la familia Realizar la página 24 del libro A			

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

